


























RØD AVDELING

Mars 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Uke 9					1. Påskeverksted 
10	4. Fellesrommet Kl. 9.00 – 10.00 Lekegrupper 2-3 Utelek med Gul 1 etg  Lekegrupper 1 Inne	5. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fiskemåltid 	6. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt  Fellesrommet Kl. 13.00 – 14.00 	7. Lekegrupper  Pasta salat til lunsj	8. Påskeverksted 
11	11. Fellesrommet Kl. 9.00 – 10.00 Utelek med Gul 2 etg  Lekegrupper 3 inne	12. Barnehagedagen Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fiskemåltid 	13. Påskeeggjakt  Havregrynsgrøt  Fellesrommet Kl. 13.00 – 14.00 	14. Lekegrupper  Pasta salat til lunsj	15. Påskeverksted 
12	18. Utelek med Gul 1 etg  Fellesrommet Kl. 9.00 – 10.00 Lekegrupper 2 inne 	19. Avdelingsmøter Kl. 09 - 11 Fiskemåltid 	20. Turdag Vi går tur i nærområdet  Havregrynsgrøt  Fellesrommet Kl. 13.00 – 14.00 	21. Påskefrokost 	22. Påskeverksted 
13	25. Påskeuke 	26. Påskeuke 	27. Åpningstid 07:30 – 12:00	28. Skjærtorsdag	29. Langfredag

RØD AVDELING Mars 2024

Informasjon

Selv om måneden har vært fylt med glede og læring ønsker vi å være åpen om at vi har støtt på noen utfordringer knyttet til bemanningen denne måneden. På grunn av utforutsette hendelser har vi hatt behov for å ta inn ulike vikarer. Vi forstår at stabilitet er viktig for barnas trivsel, og vi vil gjøre vårt beste for å sikre en trygg og positiv opplevelse for dem. Vi setter pris på deres tålmodighet og forståelse mens vi jobber med å løse disse utfordringene. Alle personalet på avdelingen har sørget for at alle vikarer gjør sitt beste for å gi barna den oppmerksomheten og omsorgen de fortjener. Vi jobber derfor tett med vikarene for å sikre en jevn overgang og kontinuitet i omsorg for barna og sørge for at vikarene er godt kjent med barna på avdelingen, våre rutiner og tilnærming. Vi oppfordrer også vikarene til å ha samtaler, lese bøker og engasjerer seg i lek med barna, noe som bidrar til å bygge trygge relasjoner mellom vikarene og barna.

Takk for deres støtte og samarbeid. Vi ser frem til en positiv og produktiv mars måned sammen.

Periodens sang, rim og regler

Samlingssanger:

«Hei, hello, bonjour»
«God moren»
«I vår lille flokk»

Måltidssanger:

Dagens barn velger
mellom disse sangene
hvert måltid:

«Pulverheksa»
«Det stod mat på bordet»
«Ormen den lange»
«Skipperen»
«Piratene»
«Gutter og jenter»
«Kua mi»
«Jorden nærer lite frø»

Månedssanger:

«En liten kylling»
«En kylling, en kylling»

BURSDAG

22.03 Katrine og Gulsen

Lekegrupper

Gruppe 1: Isak Naomi Hoorein

Gruppe 2: Henrik Linnea Elemo

Gruppe 3: Audar Tobias Olava

Periodens litteratur

Geitekylling som kan telle ti

Nøkkelord

Påske Gul
Haren Vår
Kylling Egg
Blomster

Periodens Opplevelser

Eggejakt

Påskefrokost

Periodens formingsaktivitet

Påskeegg
Påskeharen
Påskekylling

Viktige datoer: 12.03.24:

Barnehagedagen
Informasjon om dagen blir
hengt i garderoben.
Plakatutstilling fra kl.15.00

13.03.24: Eggejakt

Arrangement for barna.
Eggejakten starter 09.30,
og det er da fint om barna
er i barnehagen til
kl.09.00.

21.03.24: Påskefrokost

Velkommen foreldre,
søsken og besteforeldre til
påskefrokost kl. 08.00-
09.00.

27.03.24: Barnehagen stengt kl. 12.00

28. mars til 01. april:
Påskeferie. Barnehagen
er stengt.

02.04.24:

Planleggingsdag.
Barnehagen er stengt.



RØD AVDELING Mars 2024

Evaluering av måneden som har vært

Februar har vært en travelt og spennende måned her på rød avdelingen. Vi har hatt fokus på å markere Samenes dag, fastelavnsdag, feirer Karneval og avslutningen av eventyr «Skinnvotten». På avdelingen hengte vi forskjellige bildene knyttet til samiske kultur og fastelavnsdag. Vi brukte disse bildene for å lære ulike begreper og synliggjøre forskjellige kultur og mangfold i det norske samfunnet. Vi også planlagte ulike formingsaktiviteter knyttet til disse hendelsene hvor barna fikk muligheten til å utforske ulike materialer og farger. Disse aktivitetene stimulerte barnas ulike sanselige opplevelser, finmotoriske ferdigheter, og videre bidra til å skape fellesopplevelse gjennom lek og kreativitet.

Vi startet måneden ved å feire Audar sin bursdag den 2. februar og med å markere Samenes dag den 6. februar. Vi hadde samiske tema på uke 5 hvor lagde barna papirlavvo ved å lime sammen krøllet silkepapir i fargene til det samiske flagget. Vi hørte på joik, sang og danset på samiske «bæ, bæ lille lam». Dagen ble markert ved fellessamlingen hvor barna utforske mer om samisk kultur, og ikke minst ved å spise den tradisjonelle samiske brød som heter «gahkko» som Julie bakte til avdelingen.

I uke 6 lagde barna fastelavnsris ved å bruke pinner og kvister som vi hadde samlet da vi hadde vært på tur i nærområdet. Så brukte vi den til å pynte avdelingen i fastelavnsdag. Uke 7 feiret vi Linnea sin bursdag og bollemandag den 12 februar. Gulsen bakte boller til oss, så vi koste oss med nybakte boller, krem og syltetøy. Barna valgte selv hva de ville ha på bollene. Noen ville bare ha syltetøy på, noen bare krem, mens andre ville ha en med alt.

15 februar hadde vi karnevaldag. Dagen startet med å pynte avdelingen, lage masker av dyrene fra eventyret «Skinnvotten» som barna valgte og fargelagde selv og karnevalsdisco. Vi hadde samlingsstund knyttet til Karnevals tema «Farge». Etterpå koste vi oss med pizza, hadde ansiktsmaling og avsluttet dagen med høydepunktet «banke katte i sjekken». Barna var glad og fornøyd da de fikk sjokolade etter å ha slått katten Pinata. Det var en spennende opplevelse for barna og avdelingen var fylt med latter og glede.

Vi har avsluttet med eventyret skinnvotten. Barna har vært opptatt av alle dyrene i eventyret, de har blitt veldig flinke til å finne ut ulike fargene og dyrelyder. Vårt eventyr med Skinnvotten har vært en fantastisk reise gjennom vinterens magiske verden.

Temaarbeidet videre

Denne måneden er preget av vårens ankomst og forberedelser til påskeferien. Vi vil utforske naturen rundt oss, plante karsefrø, og oppmuntre til å observere endringene som skjer når vinteren slipper taket og gir plass til vårens farger og liv. Vi gleder oss til å starte våre påskeforberedelser. Barna vil delta i kreative påskeverksted som påskeeggmalning og lage påskepynt. Dette vil ikke bare være underholdende, men også gi barna muligheten til å utvikle følelser av fellesskap og er samtidig en god måte å øve på språket. Vi har en spennende begivenhet planlagt for 13. mars hvor barna skal delta i fellessamling for påske og etter at blir tid for påskeeggjakt og lek, kanskje barnehagen får besøk av påskeharen. Vi skal også markere barnehagedagen 12. mars og slagordet for denne dagen er "Stedet mitt". Kulturarv er tema. Formålet med dagen er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen (utdanningsforbundet.no).



Ønsker dere alle en strålende marsmåned og en gledelig påske!

Fra alle oss i Rød avdelingen.

Språk og språkglede

Desember, januar, februar og mars

Planmål for perioden

Hovedmål

- Stimulere barns verbale og non – verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

Delmål

- Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non – verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

Sosiale mål for perioden

- De ansatte skal opptre autoritativt, ta ansvar og ramme inn barna på en god og omsorgsfull måte (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Medvirkning

- Bruke bilder som kommunikasjon til medvirkning (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 23).

Dette ser vi ved at de ansatte:

- bruker språket aktivt sammen med barna i alle situasjoner i hverdagen.
- fanger opp, forholder seg til og forstår de non – verbale uttrykkene til barna.
- sikrer at alle barn får oppleve lesing (høytlesning og pratelesing).

Vi merker det på barna ved at:

- de bruker aktivt bilder (bordbrikker, bilder på veggene o.l) i sin kommunikasjon.
- de selv søker bøker på eget initiativ.
- de responderer og kommuniserer verbalt og non – verbalt på eget initiativ.

